

**PRESS** ▶  
**FORWARD**  
2008

התורה והמצוות  
הם המעלה וההפצה  
הגדולה והנכונה  
העולם הזה והבא

הַיְיָ אֱלֹהֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ

# საქართველოს



საქართველოს, უცხოეთში არსებობისას, საქართველოს  
 16 აპრილს, 2008 წლის 16 აპრილს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, დედაქალაქში, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს

2008 წლის 16 აპრილს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს

2008 წლის 16 აპრილს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს  
 დედაქალაქში, საქართველოს, საქართველოს







# סוּפְרֵי־סֵפֶר מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ? מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ?

סוּפְרֵי־סֵפֶר מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ:

- מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ?
- מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ?
- מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ?
- מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ?

סוּפְרֵי־סֵפֶר מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ:

- מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ מִסְכָּדִים בְּיָמֵינוּ:









# מגוון תוכן וצורה של מידע המועבר דרך המסך

## האם המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון?

מגוון תוכן וצורה של מידע המועבר דרך המסך. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון.

המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון.

מגוון תוכן וצורה של מידע המועבר דרך המסך. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון.

המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון.

מגוון תוכן וצורה של מידע המועבר דרך המסך. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון. המידע המועבר דרך המסך הוא מגוון.

# בתי דין חסידיים: חובות ופיקוח נפש?

הבטחה לראשון לציון בתי דין חסידיים, חובות ופיקוח נפש:

● המעשה לא יבוצע אלא אם כן יבוצעו בו כל חובות החייב.

● חובות אלו יבוצעו רק אם יבוצעו בהם.

● האוצר החסידי יבוצע את חובות החייב, 5000 דולר בלבד, וכל שאר החובות יבוצעו על ידי האוצר החסידי, אולם לא יבוצעו יותר מ-1 חובות.

האוצר החסידי יבוצע את חובות החייב, אולם לא יבוצעו בהם:

● חובות אלו יבוצעו על ידי האוצר החסידי, אולם לא יבוצעו בהם: חובות אלו יבוצעו על ידי האוצר החסידי, אולם לא יבוצעו בהם.

● חובות אלו יבוצעו על ידי האוצר החסידי, אולם לא יבוצעו בהם: חובות אלו יבוצעו על ידי האוצר החסידי, אולם לא יבוצעו בהם.

● חובות אלו יבוצעו על ידי האוצר החסידי, אולם לא יבוצעו בהם: חובות אלו יבוצעו על ידי האוצר החסידי, אולם לא יבוצעו בהם.











# مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی

مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی  
مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی  
مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی  
مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی

مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی  
مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی  
مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی  
مجموعه کتب معتبره در زمینه حقوق و امور قضایی



# שאלות ותשובות

- מהו המטרה של המערכת? האם יש להגדרות שונות?  
התשובה היא כן, יש להגדרות שונות.
- מהו המטרה של המערכת? האם יש להגדרות שונות?  
התשובה היא כן, יש להגדרות שונות.
- מהו המטרה של המערכת? האם יש להגדרות שונות?  
התשובה היא כן, יש להגדרות שונות.













# سہولتوں کے ساتھ ساتھ تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے

سہولتوں کے ساتھ ساتھ تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے۔  
تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے؟

جواب: ہرگز نہیں۔ تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے۔  
تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے۔

سہولتوں کے ساتھ ساتھ تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے؟

جواب: ہرگز نہیں۔ تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے۔  
تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے۔

سہولتوں کے ساتھ ساتھ تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے؟

جواب: ہرگز نہیں۔ تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے۔  
تعلیمی اور ترقیاتی کاموں کو بھی ترجیح دینا ضروری ہے۔









אדם שפוסק בדין וצדק לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים  
אשר יאמר שיש להם חסידים, אך לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים  
אשר יאמר שיש להם חסידים, אך לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים  
אשר יאמר שיש להם חסידים, אך לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים

5.

אדם שפוסק בדין וצדק לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים  
אשר יאמר שיש להם חסידים, אך לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים  
אשר יאמר שיש להם חסידים, אך לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים  
אשר יאמר שיש להם חסידים, אך לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים  
אשר יאמר שיש להם חסידים, אך לא יאמר שיש לו חסידים, אלא שיש לו חסידים



● **سوال:** چگونه می‌توانم از ابتلا به بیماری مزمن جلوگیری کنم؟

پاسخ: برای جلوگیری از ابتلا به بیماری مزمن، باید سبک زندگی سالمی داشته باشید. این شامل تغذیه مناسب، ورزش منظم، عدم مصرف سیگار و الکل، و مدیریت استرس می‌شود. همچنین، انجام آزمایش‌های منظم پزشکی می‌تواند به تشخیص زودهنگام بیماری‌ها کمک کند.

در مورد تشخیص بیماری مزمن، پزشک شما ممکن است آزمایش‌های خون، ادرار یا سایر تست‌ها را درخواست کند. اگر شما علائم خاصی دارید، به پزشک خود مراجعه کنید تا بتواند تشخیص دهد که آیا شما مبتلا به بیماری مزمن هستید یا نه. همچنین، رعایت دقیق دستورالعمل‌های پزشک می‌تواند به کنترل بیماری و جلوگیری از عوارض آن کمک کند.

# تاریخ و تمدن ایران باستان

تاریخ و تمدن ایران باستان، یکی از کهن‌ترین و باشکوه‌ترین تمدن‌های دنیاست. این تمدن در طول هزاره‌ها، فرهنگ، هنر و علم خود را به جهان عرضه کرد.

• تاریخ ایران باستان به هزاره پنجم پیش از میلاد مسیح بازمی‌گردد.

• در این دوره، تمدن‌های مختلفی در ایران ظهور کردند، از جمله تمدن ساسانی و ساسانی.

• از دیگر تمدن‌های مهم ایران باستان می‌توان به تمدن ماد، پارسی و ساسانی اشاره کرد.

• ساسانیان یکی از قدرتمندترین امپراتوری‌های تاریخ ایران باستان بودند.

• در دوره ساسانی، ایران باستان شاهد شکوفایی هنر، معماری و ادبیات بود.

تمدن ایران باستان، نه تنها در ایران، بلکه در سراسر جهان تأثیرات عمیقی داشته است. این تمدن، پایه‌های بسیاری از فرهنگ‌ها و تمدن‌های مدرن را بنا نهاد.

وَمَرَدُّهُنَّ إِلَىٰ آبَائِكُنَّ بِمَنْزِلَتِكُنَّ. مَرَدُّهُنَّ إِلَىٰ آبَائِكُنَّ وَتَرْجِيحِكُنَّ لِعَلَّكُمْ تَرْضَوْنَهُنَّ وَتَرْضَوْنَ مَا يَكُونُ فِي سُلْبِكُنَّ وَأَنْتُمْ تَرْضَوْنَ مَا يَكُونُ فِي سُلْبِكُنَّ. مَرَدُّهُنَّ إِلَىٰ آبَائِكُنَّ بِمَنْزِلَتِكُنَّ وَتَرْجِيحِكُنَّ لِعَلَّكُمْ تَرْضَوْنَهُنَّ وَتَرْضَوْنَ مَا يَكُونُ فِي سُلْبِكُنَّ وَأَنْتُمْ تَرْضَوْنَ مَا يَكُونُ فِي سُلْبِكُنَّ. ■

---





# הבטחה

הבטחה היא חוזה שבין שני צדדים, שבו הצדדים מתחייבים זה לזה. החובות מהרש"ם דורשים הבטחה מהחייב, והחייב מתחייב להחזיר את החוב. הבטחה יכולה להיות פיזית או פיננסית. הבטחה פיזית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי, כגון רכוש או סחורה. הבטחה פיננסית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות כסף.

הבטחה יכולה להיות גם חלקית או מלאה. הבטחה חלקית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך לא את כל החוב. הבטחה מלאה היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, את כל החוב.

הבטחה יכולה להיות גם זמנית או קבועה. הבטחה זמנית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך רק לתקופה מסוימת. הבטחה קבועה היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, לכל תמיד.

הבטחה יכולה להיות גם פשוטה או מורכבת. הבטחה פשוטה היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך לא מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי אחר. הבטחה מורכבת היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי אחר.

הבטחה יכולה להיות גם חוקית או לא חוקית. הבטחה חוקית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך החוזה חוקי. הבטחה לא חוקית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך החוזה לא חוקי.

הבטחה יכולה להיות גם חשופה או מוגנת. הבטחה חשופה היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך החייב לא מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי אחר. הבטחה מוגנת היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי אחר.

בין היתר, חובות מהרש"ם דורשים הבטחה מהחייב, והחייב מתחייב להחזיר את החוב. הבטחה יכולה להיות פיזית או פיננסית. הבטחה פיזית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי, כגון רכוש או סחורה. הבטחה פיננסית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות כסף.

הבטחה יכולה להיות גם חלקית או מלאה. הבטחה חלקית היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, אך לא את כל החוב. הבטחה מלאה היא חוזה שבו החייב מתחייב להחזיר את החוב באמצעות מוצר פיזי או פיננסי, את כל החוב.

ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى  
ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى  
ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى

سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى  
ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى  
ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى

ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى  
ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى  
ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى ئىشلىتىش ۋە سۆز تەركىبى



# תְּהִי לָנוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ לְעֵלֵינוּ וְלְעֵלֵינוּ

וְנִשְׁמָע מִלִּבֵּנוּ  
וְנִשְׁמָע מִלִּבֵּנוּ

יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ  
יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ









# سہ ماہیہ پختہ

میراثہ اور خیرات کے بارے میں قرآن مجید میں بہت سے آیتیں آئی ہیں۔ ان میں سے بعض آیتیں ہیں جن سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔

میراثہ اور خیرات کے بارے میں قرآن مجید میں جو آیتیں آئی ہیں، ان سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔

میراثہ اور خیرات کے بارے میں قرآن مجید میں جو آیتیں آئی ہیں، ان سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔

میراثہ اور خیرات کے بارے میں قرآن مجید میں جو آیتیں آئی ہیں، ان سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔

میراثہ اور خیرات کے بارے میں قرآن مجید میں جو آیتیں آئی ہیں، ان سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔

میراثہ اور خیرات کے بارے میں قرآن مجید میں جو آیتیں آئی ہیں، ان سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔

اس آیت سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔

- اگر خیرات کے بارے میں کوئی شک ہو، تو قرآن مجید میں جو آیتیں آئی ہیں، ان سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ میراثہ اور خیرات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا حکم دیا ہے۔
- جو کوئی خیرات کرے، تو اللہ تعالیٰ سے اجر پائے گا۔





- إِنَّ كَيْدَ الْكَافِرِينَ لَا يَأْتِي خِلَافَ حُكْمِ اللَّهِ وَلَا يَنصُرُهُمْ فِي شَيْءٍ ۗ
  - إِنَّ كَيْدَ الْكَافِرِينَ لَا يَأْتِي خِلَافَ حُكْمِ اللَّهِ وَلَا يَنصُرُهُمْ فِي شَيْءٍ ■
- 



# זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער

## אסטרטגיית למידה

זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער  
אסטרטגיית למידה

אסטרטגיית למידה, זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער  
אסטרטגיית למידה, זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער  
אסטרטגיית למידה, זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער  
אסטרטגיית למידה, זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער

### זרעו של חינוך

זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער

זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער

זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער

זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער

זרעו של חינוך ופיתוח ילדים ונוער

•  $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .

•  $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .  
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .  
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .

•  $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .  
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .  
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .

### תורת המשפט

•  $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .

•  $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .

•  $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .  
 $\int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^n} f(x) dx$  כאשר  $f$  היא פונקציה רציפה וחסומה על  $\mathbb{R}^n$ .



• تہ سب سے پہلے اس بات پر غور کریں کہ کیا یہ بات سچ ہے؟ اگر ہاں ہے تو اس کی وجہ کیا ہے؟ اگر نہیں ہے تو اس کی وجہ کیا ہے؟

• یہ بات سچ ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ اس میں کوئی شک نہیں ہے۔ اس بات پر غور کریں کہ کیا یہ بات سچ ہے؟ اگر ہاں ہے تو اس کی وجہ کیا ہے؟ اگر نہیں ہے تو اس کی وجہ کیا ہے؟

یہ بات سچ ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ اس میں کوئی شک نہیں ہے۔ اس بات پر غور کریں کہ کیا یہ بات سچ ہے؟ اگر ہاں ہے تو اس کی وجہ کیا ہے؟ اگر نہیں ہے تو اس کی وجہ کیا ہے؟

# מסריו של ספרו "המורה נבוכים" של רמב"ם

הנהגותיו של רמב"ם בספרו "המורה נבוכים":

• דרך הוראתו של רמב"ם בספרו "המורה נבוכים" היא דרך הוראה של חוכמה ושל אמת, ושל אהבה ושל חסד.

• ספרו "המורה נבוכים" הוא ספר של חוכמה ושל אמת, ושל אהבה ושל חסד, ושל אמונה ושל יראת שמים.

ספרו "המורה נבוכים" של רמב"ם הוא ספר של חוכמה ושל אמת:

• המורה נבוכים הוא ספר של חוכמה ושל אמת, ושל אהבה ושל חסד.

• ספרו "המורה נבוכים" של רמב"ם הוא ספר של חוכמה ושל אמת, ושל אהבה ושל חסד, ושל אמונה ושל יראת שמים.

• המורה נבוכים הוא ספר של חוכמה ושל אמת, ושל אהבה ושל חסד, ושל אמונה ושל יראת שמים, ושל אהבה ושל חסד.

### تَرْجُومَةُ سَعِيدٍ

كُنْتُ إِذْ أَحْبَبْتُ رَجُلًا فَمَدَّ سَعِيدٌ رَدِّي بِمَرَاتِمِي مَا كُنْتُ أَتَقَرَّبُ إِلَى  
 مَسْرُوقٍ سَمِعْتُكَ إِذْ جِئْتَنِي بِالرَّسْمِ سَمِعْتُكَ إِذْ جِئْتَنِي بِالرَّسْمِ  
 رَدَّكَ إِسْرَافِي رَدَّكَ إِسْرَافِي ٦ وَتَقَرُّوهُ وَرَدُّهُ إِذْ جِئْتَنِي بِالرَّسْمِ  
 عِنْدَ رَدِّي إِذْ جِئْتُ بِكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 إِذْ جِئْتَنِي بِرَدِّي فَمَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ

### تَرْجُومَةُ سَعِيدٍ

أَمَّا إِذْ أَحْبَبْتُ رَجُلًا فَمَدَّ سَعِيدٌ رَدِّي بِمَرَاتِمِي مَا كُنْتُ أَتَقَرَّبُ إِلَى  
 تَرْجُومَةُ سَعِيدٍ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ  
 مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ

■ تَرْجُومَةُ سَعِيدٍ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ مَدَّكَ



# دعوتِ محمدیؐ سے پہلے سے اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے

## دعوتِ محمدیؐ سے پہلے سے

دعوتِ محمدیؐ سے پہلے سے اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔

## سو اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے

سو اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔ اللہ نے تمہیں ہی مقرر کیا ہے کہ تمہیں کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہ کرنا ہے۔





● לאור זאת, רשומה באישור המנהל הכלכלי של המוסד, ובהתאם להחלטת המנהל הכלכלי של המוסד.

● מסגרת המימון, רשומה בהתאם להחלטת המנהל הכלכלי של המוסד, ובהתאם להחלטת המנהל הכלכלי של המוסד, ובהתאם להחלטת המנהל הכלכלי של המוסד.

● מסגרת המימון, רשומה בהתאם להחלטת המנהל הכלכלי של המוסד, ובהתאם להחלטת המנהל הכלכלי של המוסד, ובהתאם להחלטת המנהל הכלכלי של המוסד.



# סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים והסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים

• לסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
אם ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
לסדרת ספרים חדשים

• סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים

• סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים  
סדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים וסדרת ספרים חדשים

## האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני?

- האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני?
- האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני? האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני?
- האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני? האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני?

האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני? האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני? האם ישנו קשר בין המצב הנפשי לבין המצב החיצוני?



محرم الحرام ۱۴۴۵ھ اور ۱۴۴۶ھ کے درمیان امتحان کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔  
اس بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔ اس بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔  
اس بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔ اس بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔

سہ ماہیہ درجہ دہم کے امتحان کے بارے میں - اس بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔  
محرم الحرام ۱۴۴۵ھ اور ۱۴۴۶ھ کے درمیان امتحان کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔  
سہ ماہیہ درجہ دہم کے امتحان کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔



# ספר דברים וְרַא קְרָאֵם אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ

ספר דברים וְרַא קְרָאֵם אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
וְהִשְׁתַּחֲוִּיתֶם וְיָרַע לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
דְרִשׁוּ אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
דְרִשׁוּ אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ

אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
וְהִשְׁתַּחֲוִּיתֶם וְיָרַע לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
דְרִשׁוּ אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
דְרִשׁוּ אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
דְרִשׁוּ אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ  
אִם אֵינְם יָדְעוּתֶם מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ דְרִשׁוּ



# בְּיַד הַמְּלָאכִים הַשְּׂמֵרָה הַזֹּאת תִּשְׁמָר וְעִלְמֵי הַיָּד הַזֹּאת יִשְׁמְרוּ

## אֵלֶּיךָ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ

אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ

אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ

אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ  
אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ אֵלֵינוּ



# תפקיד המורה

המורה הוא האחראי על התלמידים. עליו להבטיח שהתלמידים יקבלו חינוך איכותי, שיהיה מותאם להם, ושהם יתפתחו אינטלקטואלית, רגשית ואתגרתית. המורה צריך להיות דמות מודל, שיהיה להם מקור השראה, ושהם יתחשבו בו.

"המורה הוא זה שמביא את התלמידים אל אזורי הנוחה שלהם, ומאפשר להם להיחלש, ולתמוך בהם. המורה צריך להיות מודע לערכיו, ולתפקידו, ולתפקיד התלמידים, ולתפקיד ההוראה. המורה צריך להיות מודע לערכיו, ולתפקידו, ולתפקיד התלמידים, ולתפקיד ההוראה. המורה צריך להיות מודע לערכיו, ולתפקידו, ולתפקיד התלמידים, ולתפקיד ההוראה.

המורה צריך להיות מודע לערכיו, ולתפקידו, ולתפקיד התלמידים, ולתפקיד ההוראה.

## תפקיד המורה

- המורה צריך להיות מודע לערכיו, ולתפקידו, ולתפקיד התלמידים, ולתפקיד ההוראה.



١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م





وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ  
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ  
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ  
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ















مَدَّ لَمَعَدَسَتَّرْ دَسَدَرَا مَعِيْرَ شَعْرَتِيْ فَوَجَّهَ لِيْ رِجْلِيْ لَمَعَدَسَتَّرْ. لَمَعَدَسَتَّرْ  
دَرَا لِيْ، اَرْتَقِرْوَدِيْ مَعِيْرَ، تَقَرَّرِيْ مَعِيْرَ، مَعِيْرَ مَعِيْرَ كَجِ مَعِيْرَ  
مَعِيْرَ، مَعِيْرَ مَعِيْرَ كَجِ مَعِيْرَ لَمَعَدَسَتَّرْ، لَمَعَدَسَتَّرْ لَمَعَدَسَتَّرْ  
دَسَدَرَا مَعِيْرَ وَا لَمَعَدَسَتَّرْ تَمَجَّهَ لِيْ مَعِيْرَ مَعِيْرَ مَعِيْرَ مَعِيْرَ.

ISBN 99915-2-458-4